Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas A **Fecha: 4 al 8 - de noviembre**

Procesos en los que nos encontramos:

En el tiempo de investigación. De acuerdo a esto se implementa la experiencia y diferentes estrategias de aprendizajes. Estamos haciendo lectura e interpretación de cuentos relacionados con el espacio.

De acuerdo a los saberes de cada uno de los niños crearan historias, cuentos ya sea imaginario o reales.

Experiencia ATHENA

Experiencias de buenos hábitos alimenticios.

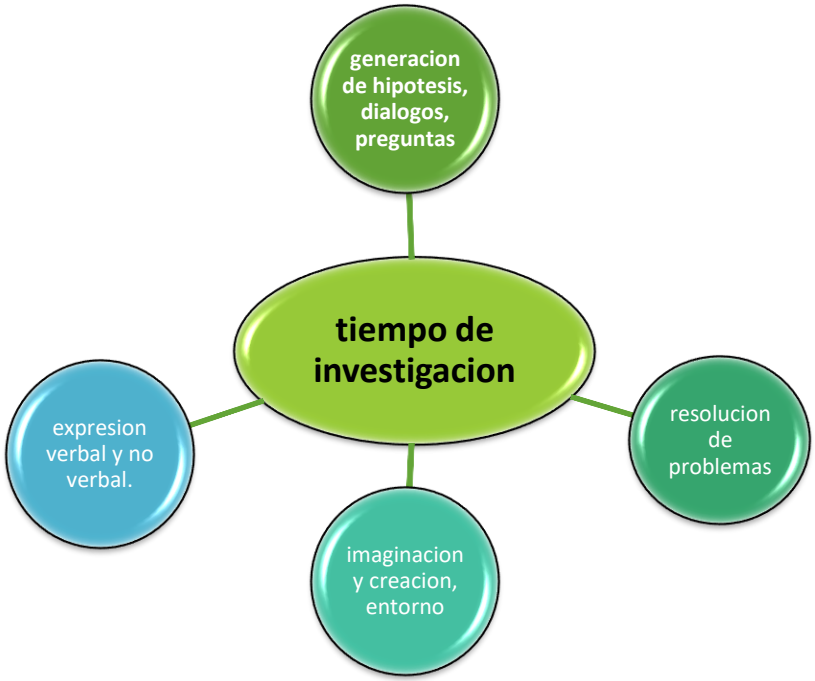
Intencionalidad:

Proponer experiencias que permitan desarrollar la conciencia visual, sensorial, creatividad e imaginación, desarrollar patrones en la solución de situaciones que se presentan en sus vivencias cotidianas. Explorar bajo la luz y la sombra, juegos interactivos, físicos, utilizando diferentes estrategias de aprendizaje significativo.

Que queremos profundizar con los niños:

a partir de la interacción de imágenes, sombras, diálogos, juegos, experiencias conectadas y no conectadas se generen hipótesis, fomentar la creatividad, fortalecimiento de expresión verbal expresando ideas y opiniones, no verbal, por medio de cada experiencia planteada. independencia, resolución de problemas dando la solución al mismo, recrear procesos de descomposición de 6 a más elementos, descripción de elementos de acuerdo a sus atributos.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 04 de noviembre	**DIA FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
martes 05 de noviembre	**Asamblea de Inicio:** Continuando con la experiencia de vida saludable, "semáforo de los alimentos", para la sesión # 4, para ello, se dialogará con los niños y a las niñas sobre el funcionamiento de un semáforo como señal de tránsito en donde comprendan que la luz verde indica que se puede avanzar y la luz roja indica que hay que detenerse. En seguida, se indicará que, de la misma manera, en cuanto a los alimentos, debemos darle luz verde a los que son buenos para la salud y por lo tanto debemos comer todos los días, mientras que debemos darle luz roja a aquellos que son perjudiciales y por lo tanto debemos evitar al máximo. **EXPERIENCIA:** Nos dirigiremos hacia el comedor en donde está ubicado el semáforo de los alimentos; para una primera evaluación de los conocimientos impartidos en las tres primeras sesiones, para ello, la maestra entregará a cada niño y niña, por rondas, una ficha que representa un alimento y que ellos deberán ubicar en las luces del semáforo, teniendo en cuenta lo discutido al inicio de la sesión; se dispondrán un número de fichas que garantice un total de al menos 2 rondas. Es importante que se respete el orden en que se entregan las fichas, ya que este se dispondrá de manera que cada uno reciba fichas a ubicar en luces diferentes. Entre todos podremos la ubicación de los alimentos si se considera que el niño o niña cometió un error. Esta sesión, será grabada en su totalidad, asegurando que en el material audiovisual se pueda apreciar claramente la ubicación de cada una de las fichas por parte de los niños y las niñas, esto con el fin de que este material se pueda usar para sistematizar la experiencia y evaluar el progreso. **Clase de deportes:** Se realizará la vivencia de deportes, este espacio de actividad física se crea con el fin de que los niños y niñas del jardín fortalezcan sus habilidades motoras y adquieran destrezas que aporten a su desarrollo integral, seguridad en el movimiento y coordinación de estos. Así mismo se desarrollarán la motricidad gruesa con diferentes acciones como saltar, correr, encestar, lanzar, sostener, así mismo utilizarán diferentes elementos como balones, aros, barras, colchonetas promoviendo un espacio de actividad física llamativo para los niños y niñas. Al momento de usar las pelotas o aros cada niño y niña elegirá un elemento el cual el docente o la maestra orientará que tome mencionando un color. Luego con los ojos vendados pasaremos por barras de equilibro con distancias más largas que la vez pasada y observaremos y escucharemos que emoción experimentan los niños y niñas. **Asamblea de cierre:** Se preguntará ¿qué crees que paso con las gomitas? Relacionado lo que habían hablado cuando lo estaban haciendo y si sus hipótesis fueron acertadas o no, ¿qué pasó? Haciendo referencia de sus primeras apreciaciones, estas las podrán llevar a la casa, para disfrutarlas en familia, invitándolos a hablar de la alimentación saludable, evitando el consumo de azúcar "dulces"	• Semáforo de los alimentos. • Fichas de los alimentos. • Colchonetas. • Pelotas. • Lazos. • Conos..

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
}Miércoles 06 de noviembre	**Asamblea Inicial: botiquín para el alma** Dando inicio a la asamblea se saludará a los niños y niñas invitándolos a brindar un abrazo al compañero que esa al lado, luego de esto se dará a cada uno de los niños un guante sensorial para que se auto acaricie y pueda dar caricias a sus pares, se dejara el tiempo que se considere necesario, la maestra colocara música suave para brindar un espacio de tranquilidad. Seguidamente se retomará el botiquín para el alma recordando lo que está allí dentro: los curitas, algodón, crema, y demás elementos que se al colocando de acuerdo a la necesidad de los niños y niñas. **Experiencia: Guantes de poder** con anterioridad la maestra tendrá listo guantes se cortarán los dedos de ser necesario a la altura que se prefiera. Se organizará pequeños grupos para que sea in trabajo cooperativo. Cada uno de los niños y niñas en su grupo perteneciente decorará los guantes de acuerdo a su preferencia y gusto utilizando los materiales que se dispusieron: botones, lana, cartulina de colores, temperas, marcadores. Los niños y niñas crearán animales o personajes de su preferencia ya que estos serán sus guantes del poder: “yo puedo ser fuerte, yo puedo, comer, yo puedo jugar, yo puedo ayudar.” … **Asamblea de cierre:** finalmente cada uno de los niños y niñas mostrara los guantes contara que personaje y nombre le colocaran al guante de poder, se invita a crear una pequeña historia de que incentive a cada uno de los niños y niñas a siempre decir: “puedo ser un niño bueno que ayuda a sus amigos… se continuara con la historia de acuerdo a la opinión de cada uno de los niños y niñas.	• guante sensorial • música suave. • botiquín para el alma • tiras de papel o cartulina • tijeras • pegante • marcadores • material reciclado

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 07 de noviembre	**Asamblea inicial:** dando inicio a la asamblea se dispondrá de nuevo los cuentos relacionados con el espacio para ello se organizará pequeños grupo para que estos den inicio con la observación y lectura de manera libre. Seguidamente apoyado de las cajas de luz y marcadores cada uno de los niños y niñas realizara una grafía de acuerdo a lo observado en los cuentos. **Experiencia: los planetas** la maestra dirá algunos nombres de algunos planetas preguntara a cada niño y niña si conocen los planetas, la respuesta es no la maestra preguntara como se imagina los planetas. Luego dará a cada uno de los niños y niñas algodón para que creen los planetas dándole la forma que ellos consideren necesario, se pegaran en una cartulina negra ya que este será el fondo del espacio. Cuando ya estén pegados con ayuda de la maestra pondrán color a cada planeta que crearon. **Asamblea de cierre:** Realizaremos mesa redonda para que cada uno de los niños y niñas hable de sus producciones, recordaran los nombres en los planetas que se dijeron en la experiencia. Con ayuda de los niños y niñas se dispondrá las creaciones en el rincón gráfico.	• Cuentos del espacio • Cartulina negra • Algodón • Pegante • Tempera fluorescente

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 08 de noviembre	**Asamblea inicial:** Comenzaremos dando una bienvenida a nuestros niños, donde se les anticipara que el día de hoy volveremos a visitar el espacio de ATHENA, allí continuaremos utilizando nuestra imaginación y creatividad a través de diferentes materiales artísticos naturales. Sin dejar de lado nuestros acuerdos para estar en este espacio, indagando cuales podrían ser estos. **Experiencia: "creando con sal"** Iniciaremos observando el siguiente video "adivina los sonidos de la naturaleza" https://youtu.be/OI9_wYCifkk?feature=shared con el objetivo de reconocer los diferentes sonidos de la naturaleza, los niños se ubicarán por pequeños grupos en un espacio amplio, se les dispondrá cartulina y carbón donde podrán dibujar de manera libre lo que más les llamó la atención del video, o lo que deseen de acuerdo a su interés, después tomaran una cantidad pequeña de sal para colocarla sobre el dibujo realizado con el colbón, se dará espacio para que seque unos minutos y luego se les entregara acuarelas con los pinceles para que le den color a su obra de arte realizada por cada uno. **Asamblea de cierre:** Cada uno de los niños dará a conocer su obra de arte mostrando lo que elaboraron para luego ser expuesta en sus trabajos. Además de dejar el espacio organizado y los elementos utilizados en el lugar que corresponde, al llegar al salón compartiremos como se sintieron en la experiencia y si esta les agrado.	• Cartulina blanca • Colbon • Sal • Acuarelas • Pinceles • Televisor • Computador Video

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas A **Fecha: 11 al 15 - de noviembre**

Procesos en los que nos encontramos:

En el tiempo de investigación. De acuerdo a esto se implementa la experiencia y diferentes estrategias de aprendizajes. Estamos haciendo lectura e interpretación de cuentos relacionados con el espacio. A partir de variedad de materiales los niños y niñas crean figuras planas y tridimensionales. Posesos gráficos con diferentes técnicas.

De acuerdo a los saberes de cada uno de los niños crearan historias, cuentos ya sea imaginario o reales.

Iniciando experiencias de época navideña

Experiencia ATHENA, creando con arte

Intencionalidad:

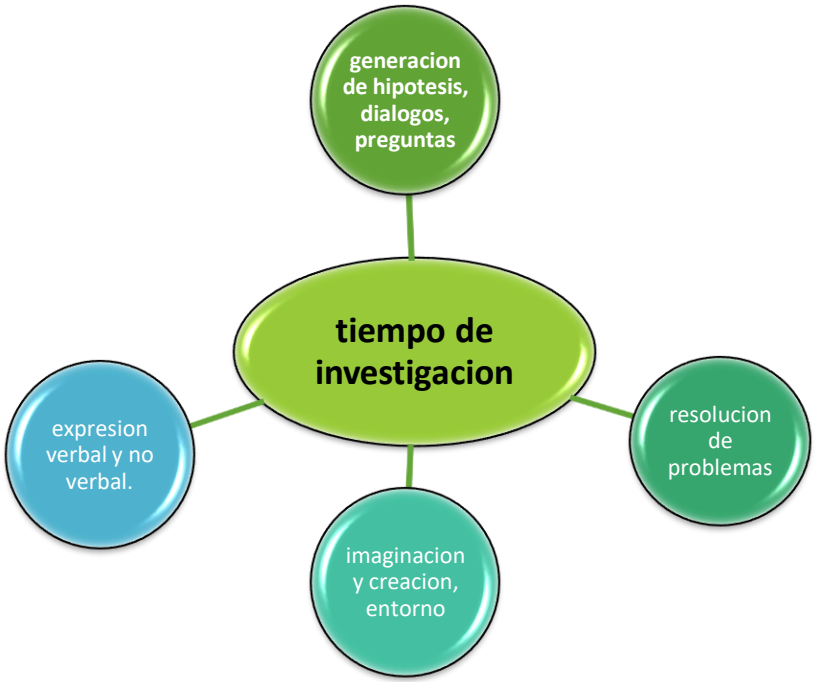
Proponer experiencias que permitan desarrollar la conciencia visual, sensorial, creatividad e imaginación, desarrollar patrones en la solución de situaciones que se presentan en sus vivencias cotidianas. Explorar bajo la luz y la sombra, juegos interactivos, físicos, utilizando diferentes estrategias de aprendizaje significativo.

Que queremos profundizar con los niños:

a partir de la interacción de imágenes, sombras, diálogos, juegos, experiencias conectadas y no conectadas se generen hipótesis, fomentar la creatividad, fortalecimiento de expresión verbal expresando ideas y opiniones, no verbal, por medio de cada experiencia planteada. independencia, resolución de problemas dando la solución al mismo, recrear procesos de descomposición de 6 a más elementos, descripción de elementos de acuerdo a sus atributos. Contagiar a los niños y niñas a disfrutar de manera armónica de la época navideña.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 11 de noviembre	**DIA FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
martes 12 de noviembre	**Asamblea de Inicio:** recibiremos a los niños y niñas con ambientación de música navideña: villancicos. Dejando el tiempo que se considere necesario. Seguidamente y continuando con el tema de interés se dará a cada uno de los niños plastilina para que con ella se cree los planetas, el sol, la luna en cualquiera de sus fases. La maestra armara dos grupos o tres dependiendo la cantidad de niños que hay. Se fortalecerá el trabajo en equipo ya que las figuras que realice cada niño se pegará en la cartulina negra para crear el espacio. Se anticipará de nuestra clase de deportes. **EXPERIENCIA:** los niños niñas llegaran al aula tomaran agua para hidratar y descansar. Luego de esto y para estar conectados con la asamblea cada uno de los niños y niñas pasara a los tableos blancos y negro para realizar producciones del espacio, la maestra incentivara para esperar el turno y pasar de manera organizada. Cuando se terminen las producciones a partir de ellas se crearan historias escucharan las voces de los niños y niñas. **Asamblea de cierre:** las producciones que se realizaron en la experiencia cada uno de los grupos se pondrá de acuerdo para elegir que niño o niña del grupo podrá llevar la creación a su casa para mostrar a sus padres, los demás niños contaran en su casa lo realizado hoy en la experiencia y asamblea de inicio. Finalmente con pelotas de colores los niños niñas proyectarán con las linternas en la pared y cortina para un juego de sombras sobre el espacio ya que las pelotas serán los planetas.	• Plastilina • Pegante • Cartulina de pliego negra • Marcadores fluorescentes • Marcador blanco • Pelotas de colores • Linternas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
}Miércoles 13 de noviembre	**Asamblea Inicial: bienvenida** el día de hoy la maestra Patricia maestra de ceibas E anticipara a los niños y niñas ya que realizarán una rotación y vivirán una experiencia en el open lab de luz y sombra solo los niños rotarán. La maestra Adriana estará esperando a los niños de ceibas E. para ello se recordarán los acuerdos: escucha, buen comportamiento, cuidado de las herramientas que están en el aula, organización después de terminar la experiencia. Como provocación a la experiencia la maestra recibirá a cada uno de los niños con un juego de luces de linternas para ello estará apagada todas las luces e invitará a los niños para que diga su nombre y que les gusta jugar cada vez que hablen se alumbrará con la linterna la cara del niño. Así se hará con todos. **Experiencia:** para iniciar la experiencia se prenderá las luces del aula y se irá interactuando con los niños sobre los diferentes colores que allí hay, seguidamente se proporciona a cada uno de los niños y niñas una caja de luz, marcadores borrables con ella realizaran un dibujo libre de acuerdo a su preferencia. Dejando el tiempo que se considere necesario. Luego cada uno de los niños hablara de su producción haciendo una descripción del mismo. **Asamblea de cierre:** por último, se organizarán los niños y niñas en pequeños grupos para interactuar con los hologramas. La maestra guiará sobre su funcionalidad. Terminando con. Ayuda de los niños se organizará el aula dejando cada herramienta y materiales en el lugar correspondiente.	• hologramas • cajas de luz • linternas • marcadores borrables

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 14 de noviembre	**Asamblea Inicial: bienvenida** Al iniciar se jugará a tingo tingo tango, se pasará una pelota por cada uno de los participantes, la maestra será la primera que empiece con el juego, el que quede con la pelota contara como se siente, la idea es que puedan pasar todos los niños y niñas a hablar de ¿cómo se encuentran el día de hoy?, luego de esto se entonaran algunas canciones que permitan fortalecer el lenguaje, vocabulario y gestualidad de cada uno de los participantes, luego se les preguntara ¿qué se celebra en esta fecha? ¿qué están haciendo en casa? ¿qué es el árbol de navidad? Entre otras cosas. **Experiencia:** Se les invitara a ver una película de navidad, allí se mostrará la importancia de la amistad del amor, del compartir en familia, más que los regalos que se puedan adquirir o dar, https://www.youtube.com/watch?v=b4TEtk6v1yA&list=PLYEE6C7FxHyiGh7GG0NRIbPbVDApqUB7C el aula estará oscurecida, se les brindara palomitas de maíz, disfrutando de un momento agradable, dándole la bienvenida a la navidad, así mismo, se tendrán preguntas orientando el proceso, ¿qué emoción tiene el personaje? ¿cómo hizo sentir a su amigo? ¿qué le está preocupando? Entre otras preguntas. **Asamblea de cierre:** Al finalizar se les preguntara ¿qué fue lo que más les gusto? ¿qué paso con los amigos? ¿qué les gustaría para esta navidad? Motivando a reflexionar la unión familiar, luego se les invitara a realizar algunos movimientos en la clase de deporte, siguiendo algunas indicaciones y obstáculos, poniendo a prueba su colaboración, terminando compartiendo un poco de agua.	• Cuentos del espacio • Cartulina negra • Algodón • Pegante • Tempera fluorescente

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 15 de noviembre	**Asamblea inicial:** El día de hoy en nuestra asamblea inicial, recordaremos nuestros acuerdos para ir al espacio de ATHENA, los niños y las niñas ingresaran y se sentaran frente al televisor, les daremos la bienvenida y como en nuestra anterior experiencia continuaremos creando arte de acuerdo a gustos e intereses. **Experiencia: "Creando con arte"** Para este momento, socializaremos un video que tendrá como fin, la sensibilización sobre la CULTURA CIUDADANA / LATERALIDAD/UBICACIÓN ESPACIAL, Esto de acuerdo enfoque dado por las maestras de jardín: links. Luego se les dará cada niño un papel acuarela o cartulina donde pegaran cada trocito de papel seda de colores con agua, cada maestro pasará al lugar de cada niño para repasar con un atomizador y que queden plasmados los colores en papel acuarela luego de ello se cortarán los resultados de acuerdo a la figura, forma, animal o cosa que cada niño quiera y a partir de ello se creara un mural de exposición. **Asamblea de cierre:** Se dialogará con los niños para que cuenten uno a uno lo que pintaron y qué sonidos pudieron reconocer seguido a ellos la maestra de jardín tomará el mural y lo llevará al aula donde expondrán por un tiempo sus obras artísticas de manera que se le dé un reconocimiento a todo lo que cada uno de ellos creó.	• Papel acuarela o cartulina • Papel seda • Atomizador – agua • Tijeras • Marcadores • Camisas verdes.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas A **Fecha: 18 al 22 - de noviembre**

Procesos en los que nos encontramos:

En el tiempo de investigación. De acuerdo a esto se implementa la experiencia y diferentes estrategias de aprendizajes. Estamos haciendo lectura e interpretación de cuentos relacionados con el espacio. A partir de variedad de materiales los niños y niñas crean figuras planas y tridimensionales. Posesos gráficos con diferentes técnicas.

De acuerdo a los saberes de cada uno de los niños crearan historias, cuentos ya sea imaginario o reales.

Iniciando experiencias de época navideña

cierre de experiencia de transiciones

Intencionalidad:

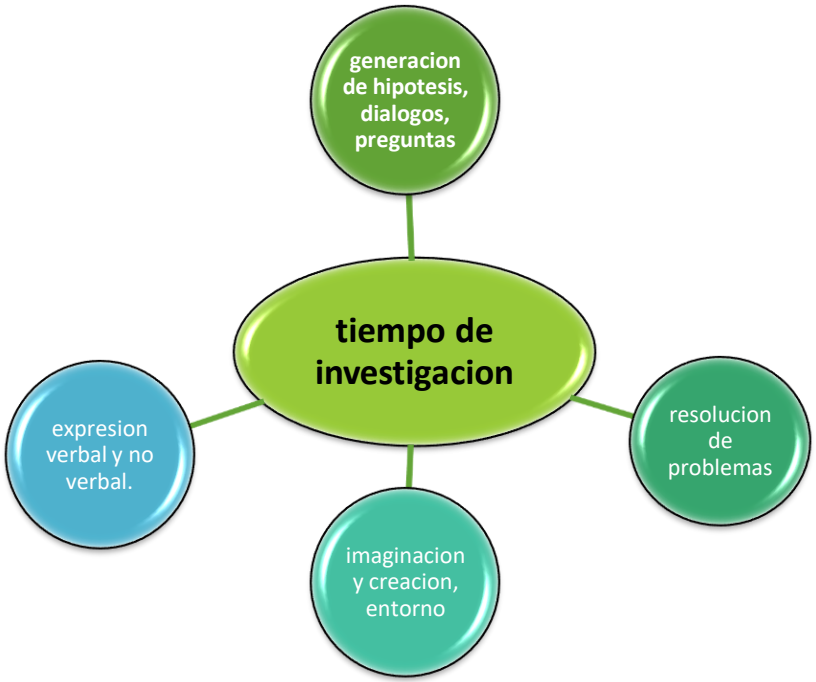
Proponer experiencias que permitan desarrollar la conciencia visual, sensorial, creatividad e imaginación, desarrollar patrones en la solución de situaciones que se presentan en sus vivencias cotidianas. Explorar bajo la luz y la sombra, juegos interactivos, físicos, utilizando diferentes estrategias de aprendizaje significativo.

Que queremos profundizar con los niños:

a partir de la interacción de imágenes, sombras, diálogos, juegos, experiencias conectadas y no conectadas se generen hipótesis, fomentar la creatividad, fortalecimiento de expresión verbal expresando ideas y opiniones, no verbal, por medio de cada experiencia planteada. independencia, resolución de problemas dando la solución al mismo, recrear procesos de descomposición de 6 a más elementos, descripción de elementos de acuerdo a sus atributos. Contagiar a los niños y niñas a disfrutar de manera armónica de la época navideña.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 18 de noviembre	**Asamblea de Inicio:** incentivando a los niños y niñas sobre disfrutar la época navideña la maestra colocara nuevamente villancicos los niños podrán bailar y cantar al ritmo de ellos. Seguidamente los niños se organizarán para disfrutar de un cuento relacionado con la época navideña: “un deseo de navidad” **EXPERIENCIA: la carta de navidad** La maestra proporcionara hojas blancas, crayolas, plumones de colores. primero de escucharan las voces de cada uno de los niños y niñas hablaran de la navidad y que hacen en casa para celebrar esta época. También si al recibido regalo y si sabe quién lo trae. Seguidamente cada uno de los niños y niñas plasmara en la hoja que quieren recibir esta navidad. Se dejará el tiempo que se considere necesario. **Asamblea de cierre:** finalizando en cada uno de los niños y niñas mostrará su carta a sus compañeros y maestra narrando lo realizado, De la misma manera se invitará para llevar a casa para mostrar a sus padres. Finalmente, la maestra grabará algunas voces de los niños y niñas en un audio donde hablará de la navidad, este mensaje se podrá enviar a los padres. Con plastilina los niños y niñas crearan los que hicieron en la carta con una producción tridimensional.	• villancicos • cuento de navidad • hojas blancas • plumones • plastilina

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
martes 20 de noviembre	**Asamblea de Inicio:** Continuando con la experiencia de vida saludable, "semáforo de los alimentos", para la sesión # 5, para ello, se recordará a los niños y a las niñas sobre el funcionamiento del semáforo d ellos alimentos debemos darle luz verde a los que ayudan a tener un cuerpo sano y saludable y por lo tanto debemos comer todos los días, mientras que debemos darle luz roja a aquellos que son perjudiciales y por lo tanto, no se deben consumir todos los días; para esta vivencia, se tendrá como invitado a Hernán el líder de vida saludable. **EXPERIENCIA:** Nos dirigiremos hacia el comedor en donde está ubicado el semáforo de los alimentos; para la evaluación de conocimientos impartidos en las diferentes sesiones, para ello, la maestra y Hernán, entregarán a cada niño y niña, por rondas, una ficha que representa un alimento y que ellos deberán ubicar en las luces del semáforo, teniendo en cuenta lo discutido al inicio de la sesión; se dispondrán un número de fichas que garantice un total de al menos 2 rondas o más. Es importante que se respete el orden en que se entregan las fichas, ya que este se dispondrá de manera que cada uno reciba fichas a ubicar en luces diferentes. Entre todos podremos la ubicación de los alimentos si se considera que el niño o niña cometió un error. Esta sesión, será grabada en su totalidad, asegurando que en el material audiovisual se pueda apreciar claramente la ubicación de cada una de las fichas por parte de los niños y las niñas, esto con el fin de que este material se pueda usar para sistematizar la experiencia y evaluar el progreso Se realizará la vivencia de deportes, este espacio de actividad física se crea con el fin de que los niños y niñas del jardín fortalezcan sus habilidades motoras y adquieran destrezas que aporten a su desarrollo integral, seguridad en el movimiento y coordinación de estos. Así mismo se desarrollarán la motricidad gruesa con diferentes acciones como saltar, correr, encestar, lanzar, sostener, así mismo utilizarán diferentes elementos como balones, aros, barras, colchonetas promoviendo un espacio de actividad física llamativo para los niños y niñas. momento de usar las pelotas o aros cada niño y niña elegirá un elemento el cual el docente o la maestra orientará que tome mencionando un color. Luego con los ojos vendados pasaremos por barras de equilibro con distancias más largas que la vez pasada y observaremos y escucharemos que emoción experimentan los niños y niñas. **Asamblea de cierre:** Reflexión sobre el día, recordaremos los alimentos que colocamos en el semáforo, adicional a ello, se pondrá a disposición marcadores, colores y hojas blancas; con los cuales cada uno dibujará un menú de su agrado, incluyendo los alimentos que cada uno considere ayudan al cuerpo a mantenerse fuerte y sano, al final compartirán sus creaciones**.**	• Semáforo de los alimentos. • Fichas de los alimentos. • Colchonetas. • Pelotas. • Lazos. • Conos. • Marcadores. • Colores. • Hojas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
miércoles 20 de noviembre	**Asamblea Inicial: bienvenida** se recibe a los niños de manera cálida y estableciendo así un ambiente seguro y relajado.; seguido a ello, se pregunta: ¿alguna vez han jugado en lugares altos, como un trampolín o un tobogán?, ¿es peligroso?; a continuación, se explicará brevemente el tema del día, ya que hoy vamos a aprender sobre los riesgos de caídas cuando estamos en lugares altos. Para abordar dicho tema, la maestra realizará la narración del siguiente cuento Un día, Leo, el león, decidió que quería treparse a un árbol. "¡Miren cuán alto está ese árbol!", pensó Leo. "¡Si subo allí, veré todo el reino desde arriba! “Sara, la gacela que siempre andaba cerca de Leo, le advirtió: “Leo, no es seguro treparse tan alto. Si te caes, podrías lastimarte. “Pero Leo, muy curioso y un poco imprudente, dijo: No te preocupes, Sara, yo soy muy fuerte. ¡Voy a trepar y ver el mundo entero! “Leo comenzó a treparse al árbol, subiendo más y más alto. Pero cuando ya estaba muy arriba, se sintió un poco mareado y recordó lo que Sara le había dicho. ¡De repente, un viento fuerte sopló y Leo perdió el equilibrio! ¡Pum! Leo cayó de la rama y aterrizó suavemente sobre la hierba. Sara corrió hacia él y le dijo:Leo, te dije que no debías subir tan alto sin tener cuidado! “Leo, que se había asustado un poco pero no se había lastimado, sonrió y le agradeció a Sara por preocuparse por él. “¡Ahora sé que cuando subo, debo ser más cuidadoso y no trepar tan alto sin una buena razón!" Para finalizar se harán las siguientes preguntas: ¿Por qué crees que el personaje se cayó?¿Qué podría haber hecho para estar más seguro? ¿Cuándo es divertido estar en un lugar alto, pero cuándo es peligroso? . **EXPERIENCIA:** Experiencia: se invitará a los niños y a las niñas a realizar un lindo vaso de nieve para lo cual se necesitará un vaso plástico reutilizable, nieve artificial o bolitas de icopor, un pitillo y marcador; los niños y niñas en primer lugar van a personalizar su vaso con un marcador realizando una figura navideña; seguido a ello, llenarán un ¼ del vaso con la nieve y la maestra apoyará el proceso para sellar el vaso con vinilo y hacer un pequeño agujero para introducir el pitillo en el vaso; finalmente se dispondrá de música navideña y todos van a manipular su vaso soplando fuerte y constante para hacer mover la nieve dentro del vaso; de esta manera se fortalece el seguimiento de instrucciones y la estimulación de los músculos oro faciales por medio de la acción de soplar. **Asamblea de cierre:** se dispondrá a los niños y a las niñas un acetato con una figura navideña dentro, la cual podrán personalizar con plastilina poniendo en práctica su creatividad y motricidad fina.	• Marcadores • Vasos plásticos • Acetato • Vinipel • Nieve artificial • Pitillos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 21 de noviembre	**Asamblea Inicial: bienvenida** **Asamblea de Inicio:** objetivo: identificar y gestionar sus emociones relacionadas con el nuevo colegio donde estarán el próximo año. Cada maestra en la asamblea leerá el cuento: "el monstruo va al colegio, también lo pueden proyectar en el computador para mejor atención. Seguidamente se generará un dialogo sobre el cuento, también preguntas ¿sabes a que colegio iras el otro año? ¿qué uniforme llevaras? ¿qué útiles escolares llevaras? y así todas las preguntas que surjan de la conversación. Luego de esto se anticipará a cada uno de los niños y niñas ya que realizaremos rotación por las aulas de ceibas donde encontraran estaciones y experiencias para la preparación a un ingreso tranquilo y armónico a su nuevo colegio. **EXPERIENCIA: Estaciones de transiciones para el nuevo colegio.** Con anterioridad las maestras de ceibas tendrán organizadas los open lab para recibir a los niños y niñas ya que son ellos quienes rotaran: Ceibas A: estación de útiles escolares Ceibas B: estación del nombre Ceibas C: estación sobre el uniforme Ceibas D: la lonchera Ceibas E: estación del colegio. Cada maestra propondrá una experiencia relacionada con cada una de las estaciones correspondientes con una duración de 15 a 20 minutos. **Asamblea de cierre:** finalizando en cada uno de los espacios y experiencia la maestra invitara a los niños y niñas dejar todo organizado. Por último, cada grupo llegará a su aula donde tendrá conversaciones libres con sus pares de lo vivido en cada open lab.	• cuento el monstruo va al colegio • opeb lab de ceibas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 22 de noviembre	**DIA PEDAGOGICO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: Ceibas A **Fecha: 25 al 30 - de noviembre**

Procesos en los que nos encontramos:

En el tiempo de investigación. De acuerdo a esto se implementa la experiencia y diferentes estrategias de aprendizajes. Estamos haciendo lectura e interpretación de cuentos relacionados con el espacio. A partir de variedad de materiales los niños y niñas crean figuras planas y tridimensionales. Posesos gráficos con diferentes técnicas.

De acuerdo a los saberes de cada uno de los niños crearan historias, cuentos ya sea imaginario o reales.

Iniciando experiencias de época navideña

cierre de experiencia de cierre de proyecto por opeb lab

Intencionalidad:

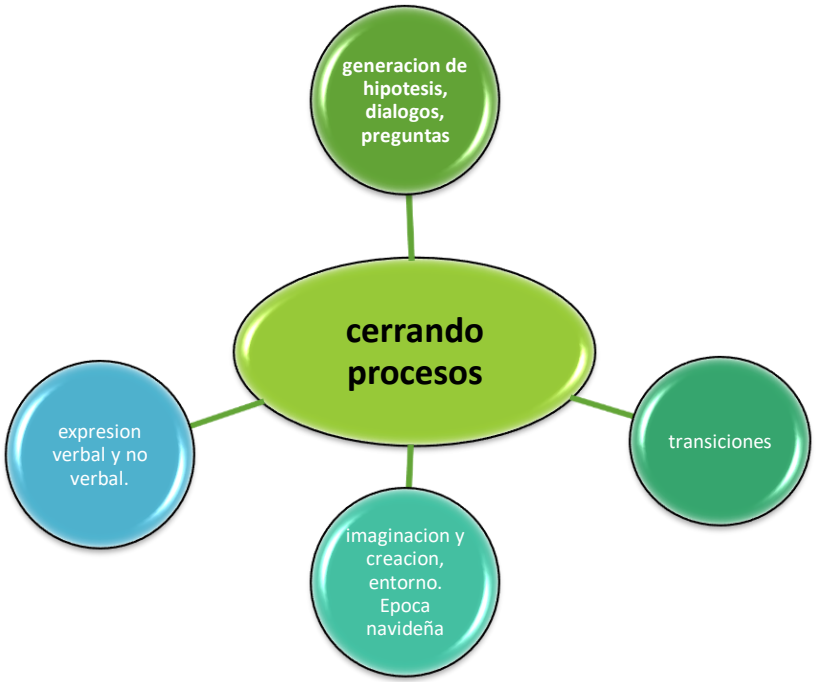
Proponer experiencias que permitan desarrollar la conciencia visual, sensorial, creatividad e imaginación, desarrollar patrones en la solución de situaciones que se presentan en sus vivencias cotidianas. Explorar bajo la luz y la sombra, juegos interactivos, físicos, utilizando diferentes estrategias de aprendizaje significativo.

Que queremos profundizar con los niños:

a partir de la interacción de imágenes, sombras, diálogos, juegos, experiencias conectadas y no conectadas se generen hipótesis, fomentar la creatividad, fortalecimiento de expresión verbal expresando ideas y opiniones, no verbal, por medio de cada experiencia planteada. independencia, resolución de problemas dando la solución al mismo, recrear procesos de descomposición de 6 a más elementos, descripción de elementos de acuerdo a sus atributos. Contagiar a los niños y niñas a disfrutar de manera armónica de la época navideña.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 25 de noviembre	**Asamblea de Inicio:** incentivando a los niños y niñas sobre disfrutar la época navideña la maestra colocara nuevamente villancicos los niños podrán bailar y cantar al ritmo de ellos podemos acompañar con algunos instrumentos musicales para llevar el ritmo de las canciones. Seguidamente los niños se organizarán para disfrutar de un cuento relacionado con la época navideña: “un deseo de navidad” **EXPERIENCIA: mural dejando huella** La maestra dialogara con los niños y niñas sobre los ultimo días que estarán en el jardín a la vez que se acerca la clausura y realizaremos un ritual de despedida, para ello se dispondrá en la pared cartulina de color blanco en la pared allí los niños y niñas plasmaran su huella como símbolo que dejaran una huella en el jardín. Utilizaran varios colores de temperas de acuerdo a su preferencia. Pasará cada uno de los niños del aula. **Asamblea de cierre:** finalizando cada uno de los niños y niñas también plasmara sus huellas en una hoja pequeña de manera personalizada esta la llevaran a casa para mostrar a sus padres, a la vez se invitará que les cuenten que ya están en los últimos días de jardín y quieren dejar su huella como recuerdo a las maestras.	• villancicos • instrumentos musicales • cartulina de color blanco • hojas blancas o cartulina blanca. pequeña

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
martes 26 de noviembre	**Asamblea de Inicio:** Continuando con experiencias navideñas hoy se aquedarán algunos niños y niñas con trajes navideños que hay en el jardín esto de acuerdo a su gusto e interés. Seguidamente los niños que están aduendados realizaran una pequeña obra de teatro las representaciones Sandra de manera natural de cada uno de los niños y saberes de la navidad. con papel planco que los niños rasgaran realizaremos nieve. Se anticipará que hoy tenemos clase de deportes. **EXPERIENCIA:** Con anterioridad la maestra tendrá cortados unos moldes para la elaboración de un recordatorio navideño. Con ayuda de la maestra los niños y niñas pegaran cada una de las partes, cuando ya estén pegadas con tempera de color blanco los niños colocaran punticos en el contorno del portarretrato. Cuando se termine se dejará en un espacio donde se pueda secar ya que el día de mañana retomaremos con este recordatorio. **Asamblea de cierre:** para finalizar el arena de colores los niños y niñas realizaran variedad de figuras referentes a la navidad	• atuendos navideños • papel blanco • pegante • tempera de color blanco
¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
miércoles 20 de noviembre	**Asamblea Inicial: bienvenida** se recibe a los niños de manera cálida y estableciendo así un ambiente seguro y relajado.; seguido a ello, se pregunta: ¿alguna vez han jugado en lugares altos, como un trampolín o un tobogán?, ¿es peligroso?; a continuación, se explicará brevemente el tema del día, ya que hoy vamos a aprender sobre los riesgos de caídas cuando estamos en lugares altos. Para abordar dicho tema, la maestra realizará la narración del siguiente cuento Un día, Leo, el león, decidió que quería treparse a un árbol. "¡Miren cuán alto está ese árbol!", pensó Leo. "¡Si subo allí, veré todo el reino desde arriba! “Sara, la gacela que siempre andaba cerca de Leo, le advirtió: “Leo, no es seguro treparse tan alto. Si te caes, podrías lastimarte. “Pero Leo, muy curioso y un poco imprudente, dijo: No te preocupes, Sara, yo soy muy fuerte. ¡Voy a trepar y ver el mundo entero! “Leo comenzó a treparse al árbol, subiendo más y más alto. Pero cuando ya estaba muy arriba, se sintió un poco mareado y recordó lo que Sara le había dicho. ¡De repente, un viento fuerte sopló y Leo perdió el equilibrio! ¡Pum! Leo cayó de la rama y aterrizó suavemente sobre la hierba. Sara corrió hacia él y le dijo:Leo, te dije que no debías subir tan alto sin tener cuidado! “Leo, que se había asustado un poco pero no se había lastimado, sonrió y le agradeció a Sara por preocuparse por él. “¡Ahora sé que cuando subo, debo ser más cuidadoso y no trepar tan alto sin una buena razón!" Para finalizar se harán las siguientes preguntas: ¿Por qué crees que el personaje se cayó?¿Qué podría haber hecho para estar más seguro? ¿Cuándo es divertido estar en un lugar alto, pero cuándo es peligroso? . **EXPERIENCIA:** Experiencia: se invitará a los niños y a las niñas a realizar un lindo vaso de nieve para lo cual se necesitará un vaso plástico reutilizable, nieve artificial o bolitas de icopor, un pitillo y marcador; los niños y niñas en primer lugar van a personalizar su vaso con un marcador realizando una figura navideña; seguido a ello, llenarán un ¼ del vaso con la nieve y la maestra apoyará el proceso para sellar el vaso con vinilo y hacer un pequeño agujero para introducir el pitillo en el vaso; finalmente se dispondrá de música navideña y todos van a manipular su vaso soplando fuerte y constante para hacer mover la nieve dentro del vaso; de esta manera se fortalece el seguimiento de instrucciones y la estimulación de los músculos oro faciales por medio de la acción de soplar. **Asamblea de cierre:** se dispondrá a los niños y a las niñas un acetato con una figura navideña dentro, la cual podrán personalizar con plastilina poniendo en práctica su creatividad y motricidad fina.	• Marcadores • Vasos plásticos • Acetato • Vinipel • Nieve artificial • Pitillos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

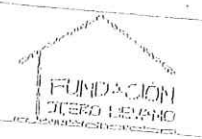
Jueves 21 de noviembre	**Asamblea Inicial: bienvenida** **Asamblea de Inicio:** objetivo: identificar y gestionar sus emociones relacionadas con el nuevo colegio donde estarán el próximo año. Cada maestra en la asamblea leerá el cuento: "el monstruo va al colegio, también lo pueden proyectar en el computador para mejor atención. Seguidamente se generará un dialogo sobre el cuento, también preguntas ¿sabes a que colegio iras el otro año? ¿qué uniforme llevaras? ¿qué útiles escolares llevaras? y así todas las preguntas que surjan de la conversación. Luego de esto se anticipará a cada uno de los niños y niñas ya que realizaremos rotación por las aulas de ceibas donde encontraran estaciones y experiencias para la preparación a un ingreso tranquilo y armónico a su nuevo colegio. **EXPERIENCIA: Estaciones de transiciones para el nuevo colegio.** Con anterioridad las maestras de ceibas tendrán organizadas los open lab para recibir a los niños y niñas ya que son ellos quienes rotaran: Ceibas A: estación de útiles escolares Ceibas B: estación del nombre Ceibas C: estación sobre el uniforme Ceibas D: la lonchera Ceibas E: estación del colegio. Cada maestra propondrá una experiencia relacionada con cada una de las estaciones correspondientes con una duración de 15 a 20 minutos. **Asamblea de cierre:** finalizando en cada uno de los espacios y experiencia la maestra invitara a los niños y niñas dejar todo organizado. Por último, cada grupo llegará a su aula donde tendrá conversaciones libres con sus pares de lo vivido en cada open lab.	• cuento el monstruo va al colegio • opeb lab de ceibas
Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Viernes 22 de noviembre	**DIA PEDAGOGICO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuevamente hoy los niños y niñas llegaron con su abuelo Victoria "profe vine como un robot" "profe hoy es fiesta de hoy" Isabela "profe que hare Vamos a ir a la fiesta para ir a bailar" Nicolle "yo soy una mariposa y tengo alas para volar" Carlos Mario llego de hombre araña mostro a sus compañeros como de un lado a otro para que se divirtieran Fiesta los niños y niñas de manera innata comenzaron a bailar pidiendo a la maestra que les diera espuma ya que este les genera mucho emoción	los niños y niñas llegaron al espacio de fiesta que se realizo en el gimnasio se encontraron con sus demas compañeros de otras aulas permitiendo ver los abuelos de sus demas compañeros, se tomaron de la mano y empezaron a generar coreografias bailando de un lado a otro, cuando les caia la espuma gritaban esto propicio que bailaran mas al ritmo de la musica.

NOV 1

Programa Jardín	Sandra Harker	
Elaborado Por:	Revisado Por:	Comité de Gestión Documental Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se entrego a los niños y niñas sobre la experiencia que vivimos el dia de hoy la que se ejecuto afuera en el semaforo de los alimentos que se encuentra ubicados en el ingreso al comedor. y estando allí en la experiencia la maestra realizo la explicacion para colocar las tarjetas de los alimentos de acuerdo a la opinion de cada uno de los niños. Isabela se vio muy concentrada coloco varias verduras, frutas en el color verde de esta manera sus compañeros siguieron para hacer lo mismo	Durante la experiencia se pudo evidenciar que la mayoria de los niños identifican que alimentos aportan mayores nutrientes reconociendo de los mismos ya que dicen que estos son los Verduras, Frutas y Tuberculos, algo relevante que dieron es que los paquetes, dulces no son tan buenos. y no ayudan para su crecimiento. Esta experiencia fue del agrado de cada uno de los niños y niñas tambien recordaron las experiencias cuando estuvimos en el open lab de representación ya que allí hay varios alimentos. y el aprendido sobre cada uno de ellos.

Martes 05

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la asamblea nuevamente se recordo el botiquin de las emociones y (calma) para ello hay se utilizo la crema se colocan un poquito en las manos de cada uno de los niños y niñas pretendiendo que sea un momento de tranquilidad. Durante la ejecución del video se pudo ver que los niños perdieron rapido la atención ya que la voz no era muy atractiva para ellos de esta manera la maestra explico de manera detallada el video y de esta manera se ejecuto la dema de la experiencia	La experiencia fue agradable para cada uno de los niños y niñas ya que con tonalidad de materiales se colocaron su toque personal entendieran que este es el guante del poder y que con este lo van a utilizar para poder decir yo puedo realizar cualquier actividad o acción de su vivir diario. Se dedicaron pusieron colores de acuerdo a su gusto y cada uno de los niños dijo un mensaje: todos podemos.

Miercoles 06

Jardín Sandra Hanker

Elaborado Por:	Revisado Por:	Comité de Gestión Documental
		Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hay los niños y niñas llegaron con su gorrito y bufeldo y Nicolle 5ª profe llego navidad para fiper regalos de santa claus Nholan "profe mi gorro se quedo en la casa pero to me prestas uno para ir a la navidad" Noah. "me gusta la navidad porque veo a papa noel y cantamos" en el aula multiple por momentos los niños y niñas estuvieron atentos pero otros se mostraron dispersos. les llamo bastante la atención la escucha de villancicos	se puede evidenciar que los niños y niñas con solo tener un ensesario de navidad los contesto esta epoca tambien se relaciona con musica regalos. y compartir en familia. seguidamente en la experiencia con los cajas de luz los niños y niñas mostraron gran interes allí realizaron graficas no solo del espacio si no tambien de su agrado evidenciando que la mayoria de los niños del aula a tenido mejoras en su proceso graficos.

Jueves 07

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy tenemos nuevamente clase. en el espacio de exploración para ello la maestra anticipo a los niños y niñas recordando el nombre del proyecto, de mostrque se les iba a utilizar en la exploración. de esta manera las niñas y niños pidieron a la maestra llevar en sus manos. los materiales, cuando llegaron allí al espacio las niñas y niños entregaron de manera organizada. los materiales	Durante la ejecución de la exploración las niñas y niños sintieron satisfacción y gusto por cada (material) material que se les iba proporcionando para la manipulación luego de esto mostraron atención y siguieron el paso a paso de esta manera lograron pegar la sal en la cartulina, luego de esto le pusieron el color de acuerdo a su preferencia, al fin lo que realizaron varied de gráficos. con la sal.

Viernes 08 NOV

pple

chéo

Programa Jardín	Sandra Hárker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Iniciamos el día con música navideña ya que los niños a partir de la navena yo vienen esta época. Gabriel ve el video de villancicos "pro yo llego navidad" y empieza cantando en voz baja. Los demas niños buscan su silla y se notan concentrados en los Villancicos. Seguidamente la maestra proporciono plastilina a cada uno de los niños y niñas explicando que los planetas hay de varias formas y tamaños los niños respondieron Lukas "profe yo vi un planeta que es grande y se parece a un cohete" Nicolas "un planeta se parece a una pelota".	En el trabajo en equipo el principio en algunos casos les costo compartir la cartulina y el pegante. luego con la explicacion y realizacion que realizo la maestra lograron ejecutar un trabajo en grupo. Realizaron el espacio de acuerdo como ellos se imaginan y que creian la luna en algunos de sus roles, extrellas de varias formas y tamaños, el sol muy grande y no dejaron atras el cohete. finalmente entre todos dialogaron que esta produccion la podia llevar un solo niño logrando asi la solucion a una situacion.

Notes 12 Nov

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la asamblea se enfoco en los niños y niñas sobre las experiencias que vivieron el dia de hoy ya que iran al salon de la maestra Paty Lopez ellos los recibiran con una experiencia. De la misma manera en nuestro salon tambien vendran los niños de casa E. de llegada de cada uno de ellos se les dara con gran curiosidad. siempre escucharan la voz de la maestra permitiendo asi iniciar con un juego de luces con los internos:	Durante la ejecucion de la experiencia con los niños y niñas. de casa E interactuaran con los rayos de luz con ellas realizaron grafos evidenciando que algunos niños ya realizan trazos y sus dibujos son entendibles y con bastante control. Emiliano estuvo tranquilo durante toda la experiencia le llamo bastante la atencion la caja de hologramas pudiendo descubrir las figuras que se movian alli bajaba mucho la cabeza para poder observar mejor.

Miercoles 13 NOV

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la asamblea los niños y niñas maestra jugaron a dingotingo con el propósito de generar la concentración de cada uno de los niños en medio de esto los niños y niñas se reían y esperaban con atención recibir el elemento, De esta manera los niños y niñas escucharon con atención los acuerdos y la experiencia que serán disfrutar de una película navideña, Coloné escucho navidad y pidió que se colocaran los villancicos y empezó a dar en el lugar correspondiente.	los niños y niñas disfrutaron de la experiencia estuvieron atentos entre ellos dialogaban de lo que posiblemente podría ocurrir se emocionaron tanto que gritaban, aplaudían, y sonreían. Cuando fue el turno de cada uno muy emocionados se acercaron a la maestra para contarle lo que habían visto expresaron que estuvieron felices. por último y cumpliendo el acuerdo entre todos organizaron el aula llevando su silla y dejando cada uno en el lugar correspondiente.

Noviembre 14

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DEL LEVANTO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy continuamos con la experiencia en el espacio de Athena arte. para ello entre todos elistamos los materiales muy emocionados pidieron llevar cada elemento para la ejecución de la experiencia, llegando allí al espacio reconocieron el espacio de Arte también saludaron con bastante familiaridad al profe chea, en la asamblea recordaron que en la experiencia pasada habían utilizado sal y otros materiales que sirvieron para dar mejor proceso artístico a su producción	los niños y niñas disfrutaron de cada momento de la experiencia con el papel escogen el color a partir de ello formaron algunas producciones gráficas. que descubrieron y expresaron Gabriel dijo que había hecho una mariposa de colores, Victoria creo un arcoiris que cada uno a la vez dijo que lo ve en el cielo, los niños y niñas con quienes rebalsando con el tema de interés ya que dicen que son estrella, sol de luna llena y media luna.

Noviembre 15.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
en nuestros dialogos en los comedores de San diego escuchar los deseos de cada uno de los niños sobre de navidad y dicendo que ellos se portaron bien por ende papá Noel se acordara de ellos para traer su regalo de navidad durante la ejecucion de la carta cada uno de ellos su toque personal plasmo su juguete que quiere que traiga en esta navidad. los niños y niñas entaron villancicos mien tras dibujaban ya que esto les confeso de ilusion por recibir su navidad	

Jueves 18 NOV

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Como preparacion para la experiencia se dialogo con los niños y niñas que hoy estaria Hernan coordinador del Eje de nutricion. De la misma manera recordamos las experiencias pasadas Isabela "profe hoy vamos a usar el semaforo de los alimentos ponemos los saludables y no saludables". Lukas "mi mamá me compro Gaseosa y esta no es saludable" Emily "profe yo comi papa y le voy a decir a mi papá que yo no porque no es saludable"	Durante la ejecucion de la experiencia se vieron atentos de principio hasta el final. muy pocos niños colocaron alimentos donde no se deben, ya luego con la explicacion de Hernan que debe ir claro los alimentos saludables y los que no son saludables. Todos los niños y niñas tuvieron la oportunidad de pasar de manera organizado de esta forma se disfruto cada momento de la experiencia, haciendo la clasificacion de cada alimento de manera correcta.

Martes 19 NOV

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN PIERO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En nuestro diálogos en la asamblea se toco el tema sobre caidas por alturas por ello la maestra recordo que no hay que subirsen en los elementos que estan mas altos a su altura. Isabela "Si profe porque nos caemos se hace un chichon y toca polizo" Abby "sale sangre y toca llevar al hospital. Luego de esto se realizo lectura del cuento alli los niños y niñas se veian por momentos atentos, de esta manera la maestra realizo una pequeña obra de teatro y esta actitud la atención de los niños.	Siempre es importante seguir recordando en los niños y niñas los acuerdos de no subirsen en los elementos altos, no asomarsen en las ventanas si no esta un adulto en supervision. Por otro lado se suma con la iniciacion de la epoca navideña pero ello los niños y niñas piden a la maestra cantar musica, recordaron que la carta que habian hecho y que habian colocado alli y estan a la espera que santa clause traigan sus regalos.

Miercoles 20

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:		

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LEMMO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy los niños y niñas rotaron por las diferentes experiencias con el fin de darle cierre a las experiencias de transiciones cada es poelo los niños encontraron una tematica; en nuestro aula se trabajara la experiencia de los utiles escolares: los niños respondieron a la pregunta ¿cuales son los utiles escolares? Emma "son el uniforme" Antonia "el otro año vamo a llevar un cuaderno y me chos alimentos saludable para crecer, sanos y fuertes y zapatos tambien	Durante la ejecucion de la experiencia los niños y niñas de los demas salones que ingresaron se veian atentos mostrando interes sobre la experiencia, Aunque algunos se les dificulto rosgar y terminaron en el tiempo que se estableció. Tambien se evidencio escucha atenaon. entendiendo que es la ultima experiencia de cierre de transiciones.

Noviembre 21

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado P	

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	I.
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Iniciando el día se dialogo con los niños y niñas en la asamblea sobre los ultimos dias que estaran en el jardin Isabela "nos vamos para el jardin ya somos muy grandes y fuertes" Nhalan "y vamos a ir a otro colegio" luego de esto se coloco la cancion "soy mas grande" los niños y niñas empezaron a cantar con bastante entusiasmo y pidieron a la maestra grabar sus cantos y voces. Seguidamente la maestra comento que el dia de hoy cada uno de los niños colocara sus huellas como con sus huellas un simbolo de recuerdo en el jardin	como maestra me siento un poco nostalgica al saber que los niños y niñas estan en sus ultimos dias vividos durante el año cada uno fue significativo proponiendo siempre un aprendizaje que dejo huellas en cada uno de los niños y niñas que estuvieron en el aula de calma. Cada uno de los niños y niñas pasó de manera organizada para colocar sus huellas y que estas quedaran bien.

Lunes 25 NOV

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLERAS

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy continuando con los experiencias de navidad hoy los niños y niñas ayudaron con la creacion del recordatorio navideño que se entregara el dia de la clausura. Para ello los niños y niñas cogieron pegando cada uno de los partes del portaretrato. Dicbela "Voy a pintar de gris para que mi mamá se ponga muy muy feliz" Victoria "yo le pongo mis huellas con mis manos para que quede muy lindo" Nov 26.	Poco a poco vamos finalizando este viaje de experiencias vividas durante este año. Yo cada uno de mis niños y niñas expresan que pronto se irán para otro colegio a seguir disfrutando de muchas experiencias bien! Felicidades, este año los niños y niñas se llevan aprendizajes recuerdo ya que todo lo que pasaron en el jardín fue divertido, de interactuan con sus compañeros, maestras y demas personas del jardin

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN PIERO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En los diálogos de la asamblea se recordaron algunos de los experiencias que vivimos durante el fin de año se escucharon voces como Isabela "pero cierto que jugamos mucho con los internos" Gael "yo casi lobos y linternas y pijamadas" Samuel "yo casi lobo y linterna y pijamada" Sebastián "pinto de cortina Nhob "pinto de tanto llenó y medio lleno" Lukas "profe recuerdo que se llenó nuestros juguetes" Hannah "si yo vi pero nunca los trajo"	Fue gratificante escuchar las voces de los niños y niñas ya que quedaron algunos recuerdos significativos, aunque algunos se concluyeron fallo responder algunas de sus preguntas por el olvido ya que cada uno de ellos se plantearon bajo su interés y gusto de cada uno de los niños y niñas de ceibos A.

Miercoles 27 NOV

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN SIEMBRA LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy nuevamente los niños y niñas tuvieron deportes y este es la última. por ende expresaron "Abby" "profe hoy se me olvido mucho brackets que cerraron temprano y te no voy a poder verónica. "hicimos muchos ejercicios. divertido" Por otro lado hoy se invito a los niños y niñas a venir con un gorrito de navidad. Y bufanda se veían felices y de nuevo pidieron a la maestra colorear villancicos "Nahelen" "profe yo voy mucho mi carro en mi casa porque hoy un arbol grande."	los niños y niñas contagian a los adultos que los rodean el cual se observa temporada, todos estuvieron felices por tener su dia para todas las actividades y dinamicas que se realizaron durante el dia. Referente a la experiencia los niños y niñas continuaron atentos en la rotacion que se realizaron en los open lab de ceibo como cierre de proyecto.

Jueves 28 Nov

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN PIERO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la asamblea se sigue sintiendo en cada uno de los niños y niñas la época navideña, se emocionaron bastante al ver las imagenes de navidad gustandole mucho la silueta de papa noel escucharon la indicacion de la maestra de ir detras de la cortina y hacer sombras, cuando estan ahi entre todos entonaron el villancico "mi bunto" sabian al ritmo que iban cantando mueven la cabeza, luego realizo de uno de papa noel diciendo que no a traer regalos.	Durante la ejecucion de la fiesta de espuma los niños y niñas retozaron con la nieve de navidad ya que bailaron villancicos creando coreografias en el espacio del aula, se mostraron felices y juntos pasaron un momento divertido. Como maestro me siento un poco nostalgica de saber que ya estamos en los ultimos dias de jardin y que vivimos un sin numero de experiencias que fueron demostrado significativas por cada uno de los niños y niñas del aula.

Viernes 28 Nov

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: